

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №187
Красногвардейского района
Санкт-Петербурга

РЕКОМЕНДОВАНО
Председатель МО

 /Мяги А. В./

«29» августа 2018 г.


СОГЛАСОВАНО
Зам. дир. по УВР

 /Аксенова Т. В./

«29» августа 2018 г.

ПРИНЯТО
общим собранием членов
трудоого коллектива
«30» августа 2018 г.
(протокол №1)

УТВЕРЖДЕНО
Директор ГБОУ СОШ №187
приказ № 10-о
от «01» сентября 2018

 /Александрова Л. А.



Рабочая программа

по ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ в 8а, 8с классах
среднего (полного) общего образования
(базовый уровень)

Учитель – Вавилов Кирилл Владимирович

Количество часов по плану – 34 часа

Учебник – Основы безопасности жизнедеятельности: 8 класс для
общеобразовательных учреждений М. П.Фролов и др. под редакцией Ю. Л.
Воробьева. – М.: АСТ :Астрель, 2018

Плановые письменные работы – нет

Год реализации программы – 2018 – 2019 учебный год

Год разработки - 2018

Пояснительная записка

Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности для 8а класса разработана на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Федеральный компонент государственного образовательного стандарта основного общего образования по основам безопасности жизнедеятельности, утвержденного приказом Минобрнауки от 05.03.2004 г. № 1089.
2. Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (ст.7.9.32).
3. Образовательная программа ГБОУ средней школы № 187 Красногвардейского района Санкт-Петербурга на 2018-2019 учебный год.
4. Учебный план ГБОУ средней школы № 187 Красногвардейского района Санкт-Петербурга на 2018-2019 учебный год.
5. Годовой календарный учебный график на 2018-2019 учебный год.
6. Примерная программа основного общего образования в соответствии с авторской программой Ю.Л.Воробьева.

Рабочая программа рассчитана на 34 учебных часа (1 час в три недели по понедельникам)
Учебно-методический комплект включает в себя:

1. *Основы безопасности жизнедеятельности: 8 кл.* [Текст]: учеб. для общеобразоват. учреждений / М. П. Фролов [и др.]; под ред. Ю. Л. Воробьева. - М.: АСТ: Астрель, 2018.

Дополнительная литература

1. *Тематическое и поурочное планирование по ОБЖ: 8 класс* [Текст]: к учебнику М. П. Фролова, Е. Н. Литвинова, Т. А. Смирнова [и др.] «Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс» под ред. Ю. Л. Воробьева / А. Г. Малов-Гра. - М.: АСТ: Астрель, 2018.

В настоящей рабочей программе реализованы требования федеральных законов: «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «Об охране окружающей природной среды», «О пожарной безопасности», «О безопасности дорожного движения» и др.

Содержание программы выстроено по двум линиям: обеспечение личной безопасности в повседневной жизни, основы безопасного поведения человека в чрезвычайных ситуациях.

Итоговый и промежуточный (в конце четверти) контроль знаний обучающихся осуществляется в виде письменных работ.

Изучение тематики данной учебной программы направлено на решение следующих **задач**:

- формирование у учащихся научных представлений о принципах и путях снижения фактора риска в деятельности человека и общества;
- выработку умений предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера и адекватно противодействовать им;
- формирование у учащихся модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, а также развитие способностей оценивать опасные ситуации, принимать решения и действовать безопасно с учетом своих возможностей.

Изучение тематики данной учебной программы направлено на достижение следующих **целей**:

- усвоение знания:
 - об опасных и чрезвычайных ситуациях,
 - о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства,
 - о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций,
 - об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций,
 - о здоровом образе жизни, об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях,
 - о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности;
- развитие личных, духовных и физических качеств, обеспечивающих безопасное поведение в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно

выполнять требования, предъявляемые к гражданину Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности;

- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности;
- развитие умений:
 - предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников,
 - принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и своих возможностей.

Требования к уровню подготовки учащихся

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности в 8 классе учащийся должен знать:

- потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, наиболее часто возникающие в повседневной жизни, их возможные последствия и правила личной безопасности;
- основные виды активного отдыха в природных условиях и правила личной безопасности;
- систему взглядов, принятых в Российской Федерации, по обеспечению безопасности личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз;
- наиболее часто возникающие чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера, их последствия и классификацию;
- основные ВИДЫ террористических актов, их цели и способы осуществления;
- законодательную и нормативно-правовую базу Российской Федерации по организации борьбы с терроризмом;
- правила поведения при угрозе террористического акта;
- государственную политику противодействия наркотизму;
- основные меры по профилактике наркомании.

Учащийся должен уметь:

- предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам;
- принимать решения и грамотно действовать, обеспечивая личную безопасность при возникновении чрезвычайных ситуаций;
- действовать при угрозе возникновения террористического акта, соблюдая правила личной безопасности;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки обучающихся	Вид контроля. Измерители	Элементы дополнительного содержания	Домашнее задание	Дата проведения	
									план	факт
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Раздел 1. Основные и чрезвычайные ситуации техногенного характера. Безопасность и защита человека (30 ч)										
Основные виды и причины опасных ситуаций техногенного характера (4 ч)										
1	Понятие аварии, катастрофы, чрезвычайной ситуации техногенного характера и их классификации	1	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний	Общие понятия о чрезвычайной ситуации техногенного характера. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера по типам и видам их возникновения	<i>Понимать:</i> авария, катастрофа, чрезвычайная ситуация техногенного характера. <i>Знать:</i> классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера по типам и видам их возникновения. <i>Использовать:</i> полученные знания для обеспечения личной безопасности	Индивидуальный опрос	Цели и задачи курса ОБЖ в текущем году	§ 1		
2	Краткая характеристика аварий, катастроф, чрезвычайных ситуаций техногенного характера	1	Комбинированный	Краткая характеристика основных видов чрезвычайных ситуаций техногенного характера и их последствий. Потенциально опасные объекты экономики	<i>Иметь представление:</i> о видах промышленных аварий и катастроф, о потенциально опасных объектах. <i>Использовать:</i> полученные знания для обеспечения личной безопасности	Индивидуальный опрос	Краткая характеристика наиболее вероятных для данной местности и района проживания чрезвычайных ситуаций техногенного характера	§2		

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11		
3	Основные причины и стадии развития техногенных происшествий	1	Комбинированный	Основные причины и стадии развития техногенных происшествий	<i>Знать:</i> причины и стадии развития техногенных происшествий. <i>Использовать:</i> полученные знания для обеспечения личной безопасности	Индивидуальный опрос		§ 3				
4	Обобщение по теме «Основные виды и причины опасных ситуаций техногенного характера»	1	Урок контроля, оценки и коррекции знаний учащихся	Проверочная работа 1 (40 мин)								
Пожары и взрывы (6 ч)												
5	Пожары	1	Комбинированный	Пожары: основные понятия и определения. Условия возникновения горения. Пожароопасные объекты. Классификация пожаров	<i>Знать:</i> условия возникновения горения; классификацию пожаров. <i>Использовать:</i> полученные знания в повседневной жизни для обеспечения личной безопасности	Решение ситуационных задач		§ 4				
6	Взрывы	1	Комбинированный	Взрывы, их характеристика, взрывоопасные объекты	<i>Знать:</i> об условиях возникновения взрывов, видах взрывов.	Индивидуальный опрос	Признаки наличия взрывных устройств	§ 5				

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
					<i>Использовать:</i> полученные знания в повседневной жизни для обеспечения личной безопасности					
7	Условия и причины возникновения пожаров и взрывов	1	Комбинированный	Условия и причины возникновения пожаров и взрывов. Влияние человеческого фактора на причины возникновения пожаров	<i>Знать:</i> о причинах возникновения пожаров и взрывов. <i>Использовать:</i> полученные знания в повседневной жизни для обеспечения личной безопасности	Тест (15 мин)	Основные причины возникновения пожаров в жилых и общественных зданиях	§ 6		
8	Возможные последствия пожаров и взрывов	1	Комбинированный	Основные поражающие факторы пожаров и взрывов. Вторичные последствия пожаров и взрывов	<i>Знать:</i> о возможных последствиях пожаров и взрывов. <i>Уметь:</i> предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления	Индивидуальный опрос		§ 7		
9	Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах и угрозе взрывов	1	Комбинированный	Соблюдение мер пожарной безопасности. Правила безопасного поведения при пожарах и взрывах. Средства пожаротушения и правила пользования ими. Подручные средства пожаротушения (вода, песок и др.). Огнетушители, их типы, особенности их использования	<i>Знать:</i> правила безопасного поведения при пожарах и взрывах; правила пользования огнетушителями. <i>Уметь:</i> действовать при возникновении пожара в ОУ и эвакуироваться из горящего здания	Практическая работа. Отработка навыков поведения учащихся при пожаре (15 мин)	Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности	§ 8		

10	Обобщение по теме «Пожары и взрывы»	1	Урок контроля, оценки и коррекции знаний учащихся	Проверочная работа 2 (40 мин)						
Аварии с выбросом опасных химических веществ (6 ч)										
11	Опасные химические вещества и объекты	1	Комбинированный	Промышленные аварии с выбросом опасных химических веществ. Химически опасные объекты производства	<i>Знать:</i> о химически опасных объектах производства. <i>Использовать:</i> полученные знания для обеспечения личной безопасности	Индивидуальный опрос		§ 9		
12	Характеристика аварийно химически опасных веществ (АХОВ) и их поражающих факторов	1	Комбинированный	АХОВ, их характеристика и поражающие факторы. Классификация АХОВ по характеру воздействия на человека	<i>Знать:</i> об аварийно химически опасных веществах и их поражающих факторах. <i>Использовать:</i> полученные знания для обеспечения личной безопасности	Работа по карточкам		§ 10		
13	Причины и последствия аварий на химически опасных	1	Комбинированный	Причины аварий на ХОО. Последствия аварий с выбросом АХОВ. Основные параметры последствий аварии на ХОО	<i>Знать:</i> о причинах и последствиях аварий на ХОО. <i>Использовать:</i> полученные знания для обеспечения личной безопасности	Индивидуальный опрос		§ 11		
14	Правила поведения и защитные Мерѳпри авариях на	1	Комбинированный	Защита населения от АХОВ. Правила безопасного поведения при авариях с выбросом аварийно опасного химического вещества	<i>Знать:</i> правила безопасного поведения при авариях с выбросом АХОВ; о средствах индивидуальной защиты органов дыхания.	Практическая работа. Отработка навыков пользования	Средства индивидуальной защиты органов дыхания	§ 12		

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
						<i>Владеть навыками:</i> пользования средствами индивидуальной защиты (противогазом, респиратором, ватно-марлевой повязкой)	ния противогазом ГП-7 (15 мин)	(противогаз ГП-7, детский противогаз ПДФ-Ш). Их исполь-			
15	Первая помощь пострадавшим от АХОВ	1	Урок комплексного применения ЗУН учащимися	Меры предосторожности при оказании первой помощи. Первая помощь при химических ожогах. Первая медицинская помощь при отравлениях АХОВ (хлором, аммиаком, ртутью и т. д.)	<i>Знать:</i> правила оказания первой медицинской помощи при отравлениях АХОВ и химических ожогах. <i>Владеть навыками:</i> оказания первой медицинской помощи при отравлениях АХОВ	Практическая работа. Оказание первой медицинской помощи при отравлении АХОВ (15 мин)	Урок комплексного применения ЗУН учащимися	§ 13			
16	Обобщение по теме «Аварии с выбросом опасных химических веществ»	1	Урок контроля, оценки и коррекций знаний учащихся		Проверочная работа 3 (40 мин)						
Аварии с выбросом радиоактивных веществ (5 ч)											
17	Радиоактивность и радиационно	1	Комбинированный	Радиоактивность. Ионизирующее излучение. Радиационно опасные объекты. Радиационная авария. Классификация радиационных аварий	<i>Знать:</i> виды радиационно опасных объектов; классификацию радиационных аварий.	Индивидуальный опрос		§ 14			

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	П
	опасные объекты					<i>Использовать:</i> полученные знания для обеспечения личной безопасности				
18	Ионизирующее излучение	1	Комбинированный	Ионизирующее излучение: природа, единицы измерения, биологические эффекты	<i>Знать:</i> основные характеристики и единицы измерения ионизирующих излучений. <i>Использовать:</i> полученные знания и для обеспечения личной безопасности	Индивидуальный опрос		§ 15		
19	Естественная радиоактивность. Аварии на радиационно опасных объектах и их возможные последствия	1	Комбинированный	Естественная радиоактивность. Аварии на радиационно опасных объектах и их последствия. Характеристика очагов поражения при радиационных авариях. Принципы защиты от ионизирующего излучения	<i>Знать:</i> характеристики очагов поражения при радиационных авариях; принципы защиты от ионизирующего излучения. <i>Уметь:</i> предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления	Индивидуальный опрос		§ 16		
20	Правила поведения и действия населения при радиационных авариях и радиоактивном	1	Комбинированный	Правила безопасного поведения при радиационных авариях. Действия населения при радиоактивном загрязнении местности	<i>Знать:</i> правила безопасного поведения при радиационных авариях и радиоактивном загрязнении местности. <i>Уметь:</i> предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления	Решение ситуационных задач		§ 17		

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	загрязне- нии мест- ности									
21	Обобщение по теме «Аварии с выбросом радиоактивных веществ»	1	Урок контроля, оценки и коррекции знаний учащихся		Проверочная работа 4 (40 мин)					
Гидродинамические аварии (5 ч)										
22	Гидродинамические аварии и гидротехнические сооружения	1	Комбинированный	Гидродинамическая авария. Гидродинамически опасные сооружения. Гидротехнические сооружения	<i>Знать:</i> гидродинамически опасные сооружения. <i>Использовать:</i> полученные знания для обеспечения личной безопасности	Индивидуальный опрос		§ 18		
23	Причины, виды и последствия гидродинамических аварий	1	Комбинированный	Основные причины гидродинамических аварий. Факторы, способствующие возникновению гидродинамических аварий. Поражающие факторы гидродинамических аварий. Зоны катастрофического затопления. Последствия гидродинамических аварий	<i>Знать:</i> причины и последствия гидродинамических аварий. <i>Уметь:</i> предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления. <i>Использовать:</i> полученные знания и для обеспечения личной безопасности	Индивидуальный опрос		§ 19		

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
24	Правила поведения при угрозе гидродинамических аварий	1	Комбинированный	Меры по защите населения от последствий гидродинамических аварий. Правила безопасного поведения при угрозе и в ходе наводнения при гидродинамической аварии	<p><i>Знать:</i> правила безопасного поведения при угрозе и в ходе наводнения при гидродинамической аварии.</p> <p><i>Уметь:</i> предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления.</p> <p><i>Использовать:</i> полученные знания для обеспечения личной безопасности</p>	Решение ситуационных задач		§ 20		
25	Оповещение о чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Эвакуация населения	1	Комбинированный	Способы оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Организация защиты населения при авариях на радиационно опасных и химически опасных объектах. Эвакуация. Обязанности и правила поведения людей при эвакуации	<p><i>Знать:</i> об организации защиты населения от чрезвычайных ситуаций; об обязанностях и правилах поведения людей при эвакуации.</p> <p><i>Владеть навыками:</i> поведения в чрезвычайных ситуациях по сигналу «Внимание всем!».</p> <p><i>Использовать:</i> полученные знания и умения в повседневной жизни для обеспечения личной безопасности</p>	Практическая работа. Отработка навыков действий обучающихся по сигналу «Внимание всем!» (15 мин)		§ 21		
26	Обобщение по теме «Гидродинамические аварии»	1	Урок контроля, оценки и коррекции знаний учащихся		Проверочная работа 5 (40 мин)					

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Нарушение экологического равновесия (4 ч)										
27	Экология и экологическая безопасность	1	Комбинированный	Влияние деятельности человека на окружающую среду. Экология и экологическая безопасность. Влияние состояния окружающей среды на здоровье человека	<i>Знать:</i> о влиянии состояния окружающей среды на здоровье человека. <i>Владеть навыками:</i> поведения при проживании в экологически неблагоприятных районах	Решение ситуационных задач		§ 22		
28	Биосфера и человек	1	Комбинированный	Загрязнение окружающей природной среды. Загрязнение атмосферы, почвы и природных вод	<i>Знать:</i> о влиянии деятельности человека на окружающую среду. <i>Использовать:</i> полученные знания в повседневной жизни для обеспечения личной безопасности	Индивидуальный опрос		§ 23-25		
29	Понятие о предельно допустимых концентрациях загрязняющих веществ. Краткая характеристика экологической обстановки в России	1	Комбинированный	Понятие о предельно допустимых концентрациях загрязняющих веществ. Краткая характеристика экологической обстановки в России	<i>Знать:</i> об экологической обстановке в России, регионе и месте проживания; предельно допустимая концентрация загрязняющих веществ. <i>Владеть навыками:</i> поведения при проживании в экологически неблагоприятных районах	Работа по карточкам	Краткая характеристика состояния окружающей среды в регионе и месте проживания	§ 26-27		

1	2	3	5		6	7	8	9	10	11
30	Обобщение по теме «Нарушение экологического равновесия»	1		Урок контроля, оценки и коррекции знаний учащихся	Проверочная работа 6 (40 мин)					
Раздел 2. Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, и правила безопасного поведения (4 ч)										
31	Правила для велосипедистов и роллингистов	1	Комбинированный	Общие обязанности водителя. Правила безопасного поведения на дороге велосипедиста и водителя мопеда. Правила для роллинга. Снаряжение. Правила безопасности при катании на роликовых коньках	<i>Знать:</i> правила безопасного поведения на дороге велосипедиста и водителя мопеда. <i>Использовать:</i> полученные знания в повседневной жизни для обеспечения личной безопасности на дорогах	Работа по карточкам		§ 28-30		
32	Основные понятия об уголовной ответственности несовершеннолетних	1	Комбинированный	Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних. Виды наказаний, назначаемые несовершеннолетним	<i>Знать:</i> об уголовной ответственности несовершеннолетних и видах наказаний, назначаемых несовершеннолетним. <i>Использовать:</i> полученные знания в повседневной жизни для развития черт личности, необходимых для безопасного поведения	Индивидуальный опрос		§31		
33	Как уберечь себя от преступлений Как защитить себя при угрозе террористического акта	1	Комбинированный	Безопасность в общественных местах. Как получить помощь со стороны! Правила профилактики и самозащиты от нападения насильников и хулиганов. Самооценка поведения. Психологические приемы самозащиты Терроризм. Виды террористических актов. Действия населения при угрозе теракта (на улице и дома).	<i>Знать:</i> правила безопасного поведения в криминогенных ситуациях и в чрезвычайных ситуациях социального характера. <i>Владеть навыками:</i> поведения в криминогенных ситуациях.	Решение ситуационных задач		§ 32		Самозащита в общественном транспорте, в замк-

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
					<i>Использовать:</i> полученные знания в повседневной жизни для обращения в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи и при угрозе террористического акта		нутом пространстве. Особенности схватки на лестнице			
34	Резервный урок	1								

Всего 34 часа

Учитель ОБЖ ГБОУ СОШ № 187 / _____ / Вавилов К. В.