

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 187  
Красногвардейского района  
Санкт-Петербурга

РЕКОМЕНДОВАНО

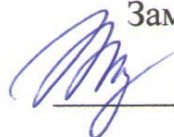
Председатель МО

 Романюк О.В.

«29» августа 2018 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. дир. по УВР

 / Николаева Н.М.

«29» августа 2018 г.

ПРИНЯТО

общим собранием членов  
трудового коллектива

30 августа 2018 г.

(протокол №1)



УТВЕРЖДЕНО

Директор ГБОУ СОШ №187  
приказ № 10-о от 01.09.2018

/Александрова Л. А.

**Рабочая программа**

**по технологии в 8 А, С классе**

(мальчики)

(базовый уровень)

Учитель– Зубков В.Э.

Количество часов по плану –68

Учебник - В.Д. Симоненко, «Технология» 8 класс, М: «Вентана-Граф» 2014

Год разработки – 2018

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по технологии составлена на основе следующих нормативно - правовых документов:

1. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования по технологии, утвержденного приказом Минобрнауки от 17.12.2010 г. № 1897.
2. Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ;
3. Образовательной программы ГБОУ СОШ № 187 Красногвардейского района Санкт-Петербурга на 2017 - 2018 учебный год;
4. Учебного плана ГБОУ СОШ № 187 Красногвардейского района Санкт-Петербурга на 2018 - 2019 учебный год;
5. Годового календарного учебного графика на 2018-2019 учебный год;
6. Примерной программы по технологии, Сборник нормативных документов. Технология. Дрофа. Москва 2007.

Программа по направлению «Технология. Технический труд» составлена на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования и разработана на основе Примерной программы среднего общего образования по предмету на базовом уровне. Программа позволяет учащимся получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения воспитания и развития учащихся средствами данного учебного предмета, конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает примерное распределение учебных часов по разделам курса и рекомендуемую последовательность изучения тем и разделов учебного предмета с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, и их возрастных особенностей.

### Особенности программы

Программа рассчитана на проведение 2 уроков в неделю в 8 классах - всего за учебный год 68 часов.

### Общая характеристика учебного предмета

Содержание программы по направлению «Технология. Технический труд» предусматривается изучение материала по следующим сквозным образовательным линиям:

- культура и эстетика труда;
- получение, обработка, хранение и использование информации;
- основы черчения, графики, дизайна;
- элементы домашней и прикладной экономики, предпринимательства;
- знакомство с миром профессий, выбор жизненных, профессиональных планов учащимися;
- влияние технологических процессов на окружающую среду и здоровье человека;
- творческая, проектная деятельность;
- история, перспективы и социальные последствия развития технологии и техники.

Каждый раздел программы включает в себя основные теоретические сведения, практические работы и рекомендуемые объекты труда (в обобщенном виде). При этом предполагается, что изучение материала программы, связанного с практическими работами, должно предваряться необходимым минимумом теоретических сведений.

В программе предусмотрено выполнение школьниками творческих или проектных работ. Соответствующая тема по учебному плану программы дается в конце каждого года обучения. При организации творческой или проектной деятельности учащихся очень важно акцентировать их внимание на потребительском назначении того изделия, которое они выдвигают в качестве творческой идеи.

### Основной формой обучения является учебно-практическая деятельность учащихся.

Приоритетными методами являются упражнения, лабораторно-практические, учебно-практические работы, метод проектов. Все виды практических работ в программе направлены на освоение различных технологий обработки материалов, электромонтажных, строительно-отделочных и ремонтных санитарно-технических работ, расчетных и проектных операций. Лабораторно-практические работы выполняются преимущественно по теме «Машины и механизмы».

В соответствии с имеющимися возможностями необходимо выбрать такой объект или тему работы для учащихся, чтобы обеспечить охват всей совокупности рекомендуемых в программе технологических операций. При этом должна учитываться посильность объекта труда для учащихся соответствующего возраста, а также его общественную или личную ценность.

Занятия по направлению «Технология. Технический труд» проводятся на базе мастерских по обработке древесины, металла или комбинированных мастерских, имеющих рекомендованный Министерством образования РФ набор инструментов, приборов, станков и оборудования.

Большое внимание обращено на обеспечение безопасности труда учащихся при выполнении технологических операций. Особое внимание уделено на соблюдение правил электробезопасности. Недопустимы работы школьников с производственным оборудованием, которое не включено в перечень оборудования, разрешенного к использованию в общеобразовательных учреждениях. Не допускается применение на занятиях самодельных электромеханических инструментов и технологических машин. Также не разрешается применять на практических занятиях самодельные электрифицированные приборы и аппараты, рассчитанные на напряжение более 42 В.

### Цели

Изучение технологии в основной школе направлено на достижение следующих целей:

- **освоение** технологических знаний, основ культуры созидательного труда, представлений о технологической культуре на основе включения учащихся в разнообразные виды трудовой деятельности по созданию лично или общественно значимых изделий;
- **овладение** общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов; безопасными приемами труда;
- **развитие** познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- **воспитание** трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности; уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;
- **получение** опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

## 2. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ

### 8 класс

#### Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов (40 час)

##### Технологии создания изделий из древесных и поделочных материалов (20 час)

###### Основные теоретические сведения

Традиционные виды декоративно-прикладного творчества и народных промыслов России. Региональные виды декоративно-прикладного творчества (ремесел). Роль декоративно-прикладного творчества в создании объектов рукотворного мира. Основной принцип художественно-прикладного конструирования: единство функционального назначения и формы изделия. Эстетические и эргономические требования к изделию. Учет технологии изготовления изделия и свойств материала. Основные средства художественной выразительности. Виды поделочных материалов и их свойства. *Понятия о композиции.* Виды и правила построение орнаментов.

Проектирование и графическое изображение много деталей изделий. Графическое изображение соединений деталей на чертежах. Общие сведения о проекциях деталей. Деление окружности на равные части. Сечения и разрезы деталей.

Современные технологические машины и электрифицированные инструменты.

###### Практические работы

Ознакомление с характерными особенностями различных видов декоративно-прикладного творчества народов России.

Определение требований к создаваемому изделию. Разработка эскизов и чертежей изделий и их декоративного оформления (по одному из направлений художественной обработки материалов). Выбор материалов с учетом декоративных и технологических свойств, эксплуатационных качеств. Определение последовательности изготовления деталей и сборки изделия.

Изготовление изделия с применением технологий ручной и машинной обработки из конструкционных и поделочных материалов. Подготовка поверхности изделия к отделке. Декоративная отделка поверхности изделия. Соблюдение правил безопасности труда.

#### Творческая, проектная деятельность (16час)

###### Основные теоретические сведения

Творческие методы поиска новых решений: морфологический анализ, метод фокальных объектов. Методы сравнения вариантов решений. Классификация производственных технологий. Технологическая и трудовая дисциплина на производстве. Соблюдение стандартов на массовые изделия. Производительность

труда. Цена изделия как товара. Содержание проектной документации. Формы проведения презентации проекта.

#### Практические работы

Выбор вида изделия на основе анализа потребностей. Дизайнерская проработка изделия (при наличии компьютера с использованием информационных технологий). Защита проекта будущего изделия. Составление чертежей деталей и технологических карт их изготовления. Изготовление деталей. Сборка изделия. Отделка изделия (по выбору). Контроль качества работы. Определение себестоимости изделия, ее сравнение с возможной рыночной ценой товара. Подготовка пояснительной записки. Презентация проекта.

### **Современное производство и профессиональное образование (4 час)**

#### **Сферы производства и разделение труда (2час)**

##### Основные теоретические сведения

Сферы и отрасли современного производства. Основные составляющие производства. Понятие о профессии, специальности и квалификации работника.

##### Практические работы

Ознакомление с деятельностью производственного предприятия или предприятия сервиса.

#### **Профессиональное образование и профессиональная карьера (2 час)**

##### Основные теоретические сведения

Роль профессии в жизни человека. Виды массовых профессий сферы производства и сервиса в регионе. Специальность, производительность и оплата труда. Пути получения профессии.

##### Практические работы

Ознакомление по Единому тарифно-квалификационному справочнику с массовыми профессиями. Выбор и характеристика по справочнику условий поступления и обучения в профессиональном учебном заведении.

### **Технология создания изделий из металла и пластмасс на основе конструкторской и технологической документации (20 час)**

##### Основные теоретические сведения

Металлы и сплавы, их механические свойства. Виды термообработки. Основные способы изменения свойств металлов и сплавов. Особенности изготовления изделий из пластмасс. Профессии, связанные с созданием изделий из металлов и пластмасс. Традиционные виды декоративно-прикладного творчества и народных промыслов России.

Точность обработки и качество поверхности деталей. Основные сведения о процессе резания на токарно-винторезном станке.

Графическое изображение деталей цилиндрической формы. Представления о способах получения деталей цилиндрической формы. Конструктивные элементы деталей и их графическое изображение: отверстия, уступы, канавки, фаски. Основные сведения о видах проекций деталей на чертеже. Правила чтения чертежей.

Виды соединений и их классификация. Резьбовое соединение и его конструктивные особенности. Типовые детали резьбовых соединений. Графическое изображение резьбовых соединений на чертежах. Общие сведения о сборочных чертежах. Спецификация составных частей и материалов. Правила чтения сборочных чертежей

Токарно-винторезный станок: устройство, назначение, приемы работы. Современные технологические машины.

Инструменты и приспособления для работы на токарном станке. Виды и назначение токарных резцов. Основные элементы токарного резца. Основные операции токарной обработки и особенности их выполнения: черновое и чистовое точение цилиндрических поверхностей; вытачивание конструктивных элементов. Контроль качества. Правила безопасности труда.

Ручные инструменты и приспособления для нарезания резьбы на стержнях и в отверстиях, сборки изделия; их устройство и назначение. Метрическая резьба. Основные технологические операции изготовления резьбы на стержнях и отверстиях.

##### Практические работы

Чтение чертежа детали цилиндрической формы: определение материала, размеров детали и ее конструктивных элементов; определение допустимых отклонений размеров при изготовлении деталей. Определение последовательности изготовления деталей и сборки изделия по чертежу и технологической карте.

Организация рабочего места токаря: установка ростовых подставок, подготовка и рациональное размещение инструментов; подготовка и закрепление заготовки, установка резцов в резцедержателе,

проверка работы станка на холостом ходу. Ознакомление с рациональными приемами работы на токарном станке.

Изготовление деталей цилиндрической формы на токарно-винторезном станке: установка заданного режима резания; определение глубины резания и количества проходов; черновое точение, разметка и вытачивание конструктивных элементов; чистовое точение, подрезание торцов детали. Визуальный и инструментальный контроль качества деталей. Выявление дефектов и их устранение. Защитная и декоративная отделка изделия. Соблюдение правил безопасности труда.

Изготовление резьбовых соединений: определение диаметра стержня и отверстия; протачивание стержня и сверление отверстия; нарезание резьбы плашкой и метчиками. Контроль качества резьбы.

Изготовление изделий декоративно-прикладного назначения с использованием технологий художественной обработки материалов.

### **Электротехнические работы (8 часов)**

#### Основные теоретические сведения

Общее понятие об электрическом токе, о силе тока, напряжении и сопротивлении. Виды источников тока и приёмников электрической энергии. Условные графические изображения на электрических схемах.

Понятие об электрической цепи и о её принципиальной схеме. Виды проводов. Инструменты для электромонтажных работ. Приёмы монтажа и соединений установочных проводов и установочных изделий.

Правила безопасной работы с электроустановками, при выполнении электромонтажных работ. Профессии, связанные с выполнением электромонтажных и наладочных работ.

Принципы работы и способы подключения плавких и автоматических предохранителей. Схема квартирной электропроводки. Подключение бытовых приёмников электрической энергии.

Работа счётчика электрической энергии. Способы определения расхода и стоимости электрической энергии. Возможность одновременного включения нескольких бытовых приборов в сеть с учётом их мощности. Пути экономии электрической энергии.

Понятие о преобразовании неэлектрических величин в электрические сигналы. Виды датчиков (механические, контактные, реостат), биметаллические реле. Понятие об автоматическом контроле и о регулировании. Виды и назначение автоматических устройств. Элементы автоматики в бытовых электротехнических устройствах. Простейшие схемы устройств автоматики.

Применение электродвигателей в быту, промышленности, на транспорте. Общее представление о принципах работы двигателей постоянного и переменного тока. Коммутационная аппаратура управления коллекторным двигателем. Схемы подключения коллекторного двигателя к источнику тока. Методы регулирования скорости и изменение направления вращения (реверсирования) ротора коллекторного двигателя.

Профессии, связанные с производством, эксплуатацией и обслуживанием электротехнических и электронных устройств.

#### Практические работы

Чтение простой электрической схемы. Сборка электрической цепи из деталей конструктора с гальваническим источником тока. Исследование работы цепи при различных вариантах её сборки.

Электромонтажные работы: ознакомление с видами электромонтажных инструментов и приёмами их использования; выполнение упражнений по механическому оконцеванию, соединению и ответвлению проводов.

Оценка допустимой суммарной мощности электроприборов, подключаемых к одной розетке и в квартирной (домовой) сети. Исследование соотношения потребляемой мощности и силы света различных ламп.

Сборка модели электропривода с двигателем постоянного тока из деталей конструктора. Подборка деталей. Монтаж цепи модели. Испытание модели. Сборка цепи электропривода с низковольтными электродвигателями и коммутационной аппаратурой.

### **3. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ ОСНОВНОЙ ШКОЛЫ.**

#### **Общетеchnологические и трудовые умения и способы деятельности**

**В результате изучения технологии ученик должен:**

#### **Знать/ понимать**

- основные технологические понятия; назначение и технологические свойства материалов; назначение и устройство применяемых ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования; виды, приемы и последовательность выполнения технологических операций, влияние различных технологий

обработки материалов и получения продукции на окружающую среду и здоровье человека; профессии и специальности, связанные с обработкой материалов, созданием изделий из них, получением продукции.

#### **Уметь**

- рационально организовывать рабочее место; находить необходимую информацию в различных источниках, применять конструкторскую и технологическую документацию; составлять последовательность выполнения технологических операций для изготовления изделия или получения продукта; выбирать материалы, инструменты и оборудование для выполнения работ; выполнять технологические операции с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования; соблюдать требования безопасности труда и правила пользования ручными инструментами, машинами и оборудованием; осуществлять доступными средствами контроль качества изготавливаемого изделия (детали); находить и устранять допущенные дефекты; проводить разработку учебного проекта изготовления изделия или получения продукта с использованием освоенных технологий и доступных материалов; планировать работы с учетом имеющихся ресурсов и условий; распределять работу при коллективной деятельности.

#### **Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- получения технико-технологических сведений из разнообразных источников информации; организации индивидуальной и коллективной трудовой деятельности; изготовления или ремонта изделий из различных материалов; создания изделий или получения продукта с использованием ручных инструментов, машин, оборудования и приспособлений; контроля качества выполняемых работ с применением мерительных, контрольных и разметочных инструментов; обеспечения безопасности труда; оценки затрат, необходимых для создания объекта или услуги; построения планов профессионального образования и трудоустройства.

#### **Требования по разделам технологической подготовки**

*В результате изучения технологии ученик в зависимости от изучаемого раздела должен:*

#### **СОЗДАНИЕ ИЗДЕЛИЙ ИЗ КОНСТРУКЦИОННЫХ И ПОДЕЛОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ**

##### **Знать/понимать**

- методы защиты материалов от воздействия окружающей среды; виды декоративной отделки изделий (деталей) из различных материалов; традиционные виды ремесел, народных промыслов.

##### **Уметь**

- обосновывать функциональные качества изготавливаемого изделия (детали); выполнять разметку деталей на основе технологической документации; проводить технологические операции, связанные с обработкой деталей резанием и пластическим формованием; осуществлять инструментальный контроль качества изготавливаемого изделия (детали); осуществлять монтаж изделия; выполнять отделку изделий; осуществлять один из распространенных в регионе видов декоративно-прикладной обработки материалов.

#### **Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- изготовления или ремонта изделий из конструкционных и поделочных материалов; защиты изделий от воздействия окружающей среды, выполнения декоративно-прикладной обработки материалов и повышения потребительских качеств изделий.

#### **ЭЛЕКТРОТЕХНИЧЕСКИЕ РАБОТЫ**

##### **Знать/понимать**

- назначение и виды устройств защиты бытовых электроустановок от перегрузки; правила безопасной эксплуатации бытовой техники; пути экономии электрической энергии в быту.

##### **Уметь**

- объяснять работу простых электрических устройств по их принципиальным или функциональным схемам; рассчитывать стоимость потребляемой электрической энергии; включать в электрическую цепь маломощный двигатель с напряжением до 42 В.

#### **Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- безопасной эксплуатации электротехнических и электробытовых приборов; оценивания возможности подключения различных потребителей электрической энергии к квартирной проводке и определение нагрузки сети при их одновременном использовании; осуществления сборки электрических цепей простых электротехнических устройств по схемам.

### Знать/понимать

- сферы современного производства; разделение труда на производстве; понятие о специальности и квалификации работника; факторы, влияющие на уровень оплаты труда; пути получения профессионального образования; необходимость учета требований к качествам личности при выборе профессии.

### Уметь

- находить информацию о региональных учреждениях профессионального образования и о путях получения профессионального образования и трудоустройства; сопоставлять свои способности и возможности с требованиями профессии.

### Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- построения планов профессиональной карьеры, выбора пути продолжения образования или трудоустройства.

#### Технология. Технический труд – 68 часов

<i>Регулятивные УУД:</i>	<i>Познавательные УУД:</i>	<i>Коммуникативные УУД:</i>	<i>Личностные УУД:</i>
<ul style="list-style-type: none"><li>• принятие учебной цели;</li><li>• выбор способов деятельности;</li><li>• планирование организации контроля труда;</li><li>• организация рабочего места;</li><li>• выполнение правил гигиены учебного труда.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• сравнение;</li><li>• анализ;</li><li>• систематизация;</li><li>• мыслительный эксперимент;</li><li>• практическая работа;</li><li>• усвоение информации с помощью компьютера;</li><li>• работа со справочной литературой;</li><li>• работа с дополнительной литературой</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• умение отвечать на вопросы, рассуждать, описывать явления, действия и т.п.</li><li>• умение выделять главное из прочитанного;</li><li>• слушать и слышать собеседника, учителя;</li><li>• задавать вопросы на понимание, обобщение</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• самопознание</li><li>• самооценка</li><li>• личная ответственность</li><li>• адекватное реагирование на трудности</li></ul>

### Учебное и учебно-методическое обеспечение

- Стенды и плакаты по технике безопасности;
- компьютерные слайдовые презентации;
- набор ручных инструментов и приспособлений;
- оборудование для лабораторно-практических работ;
- набор электроприборов, машин, оборудования.

### УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

8 КЛАСС – 68 часов

Разделы и темы		класс	8
ТЕХНОЛОГИИ СОЗДАНИЯ ИЗДЕЛИЙ ИЗ ДРЕВЕСНЫХ И ПОДЕЛОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ НА ОСНОВЕ КОНСТРУКТОРСКОЙ И ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ.			<b>40</b>
Технологии создания изделий из древесных и поделочных материалов.			20
Творческая, проектная деятельность.			16
Современное производство и профобразование.			4
ТЕХНОЛОГИИ СОЗДАНИЯ ИЗДЕЛИЙ ИЗ МЕТАЛЛОВ И ПЛАСТМАСС НА ОСНОВЕ КОНСТРУКТОРСКОЙ И ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ.			<b>20</b>
Технологии изготовления изделий из тонколистового металла, проволоки и металлопроката.			18
Особенности обработки пластмасс.			2
<b>ЭЛЕКТРОТЕХНИЧЕСКИЕ РАБОТЫ.</b>			<b>8</b>
Электромонтажные и сборочные технологии.			2
Бытовые электроприборы			2
Электропривод, автоматы и автоматические устройства.			4
<b>ИТОГО:</b>			<b>68</b>

#### 4. Календарно-тематическое планирование 8 класс

№ урока	Тема урока, тип урока	Освоение предметных знаний (базовые понятия)	Виды деятельности (элементы содержания, контроль)	Планируемые результаты
1-2	Вводное занятие. Влажность и сушка древесины. Т.Б.	Правила безопасной работы в школьных мастерских. Технологическая и естественная сушка древесины.	Знать правила поведения и техники безопасности. Распознавать признаки флажной древесины. Уметь выбирать и подготавливать древесину для последующей обработки.	Формирование навыков решения технологических задач на основе заданных алгоритмов
3-4	Деревообрабатывающие станки.	Основные элементы и блоки деревообрабатывающих станков. Приемы механической обработки древесины.	Знать приемы механизированной обработки древесных изделий. Уметь подготавливать деталь для станочной обработки.	Определять общие функциональные блоки станочных устройств. Формирование навыков решения технологических задач на основе заданных алгоритмов.
5-6	Разработка конструкции изделия.	Конструкторская и технологическая документации. Чертежи деталей и их конструктивные элементы. Стадии проектирования технологического процесса. Практическая работа проектирование изделия.	Знать конструкторские документы. Понимать значение конструкторской документации.	Уметь выполнять чертежи деталей из конструкционных материалов. Разрабатывать конструкцию и выполнять чертежи деталей творческого проекта.
7-8	Ручные электрофицированные инструменты. Т.Б.	Общие составные части ручных эл. инструментов. Классификация и разновидность эл. инструмента.	Знать узлы эл. инструмента и их основные задачи. Типы эл. инструмента. Знать и соблюдать принципы безопасной работы.	Определять общие функциональные блоки электроинструмента. Научиться воспроизводить приобретенные знания, навыки в конкретной деятельности.
9-10	Применение ручных эл. инструментов в и приспособлений.	Практическая работа приемы и навыки безопасной работы с ручным электроинструментом и приспособлениями	Знать и соблюдать принципы безопасной работы с эл. инструментом и приспособлениями. Уметь безопасно выполнять операции.	Развитие моторики и координации рук при работе с ручными электроинструментами и приспособлениями.
11-12	Шиповые соединения.	Основные виды и элементы шиповых соединений и их графическое изображение на чертеже.	Практическая работа изображение элементов шипового соединения и их изготовление на шипорезном станке.	Рассчитывать элементы шипового соединения. Выполнять эскизы и чертежи шиповых соединений.
13-14	Производство шиповых соединений со вставными шипами.	Виды и элементы вставных шипов. Промышленное изготовление шиповых соединений. Экономия материала при сращивании деталей по длине.	Практическая работа изготовление элементов шипового соединения на шипорезном станке.	Формирование навыков решения технологических задач на основе заданных алгоритмов.
15-16	Заточка деревообраб	Понятие о шероховатости поверхности. Режущая	Практическая работа правка и доводка резцов	Формирование навыков решения технологических



	аывающих инструменто в. Т.Б.	кромка и форма режущих поверхностей. Способы и методы заточки инструментов. Правка и доводка лезвий заточенного инструмента.	для стругов, стамесок и долот.	задач на основе заданных алгоритмов.
17-18	Сборка и отделка изделий.	Основные принципы и способы подготовки деталей к сборке. Окончательная отделка изделия.	Изучить виды отделки и способы сборки изделий.	Развитие навыков мышления и способность решать творческие задачи. Воспитание аккуратности, внимания.
19-20	Крепление навесных изделий на стене.	Основные элементы навесных и настенных креплений. Практическая работа. Разработка крепления изделия, чертеж деталей.	Понимать: принципы фиксации и крепления изделий. Уметь: разрабатывать и изготавливать крепежные элементы.	Научиться воспроизводить приобретенные знания, навыки в конкретной деятельности. Выполнять практическую реализацию изделия на основе проектной разработки.
21-22	Художественная обработка древесины Т.Б.	Практическая работа. Разработка элементов декоративной отделки изделия.	Знать и соблюдать принципы безопасной работы. Уметь безопасно выполнять операции.	Научиться воспроизводить приобретенные знания, навыки в конкретной деятельности. Выполнять практическую реализацию изделия на основе проектной разработки.
23-24	Композиция в технике. Изготовление деталей.	Основы формирование композиции из отдельных элементов. Понятие об эргономике изделия.	Соблюдение правил безопасной работы. Практическая работа. Разработка технического дизайна изделия. Изготовление деталей проекта.	Научиться воспроизводить приобретенные знания, навыки в конкретной деятельности. Выполнять практическую реализацию изделия на основе проектной разработки.
25-26	Отделка изделий мозаикой и резьбой.	Виды орнаментов и инкрустаций.	Соблюдение правил безопасной работы. Практическая работа. Декоративная отделка изделия. Изготовление деталей проекта.	Научиться воспроизводить приобретенные знания, навыки в конкретной деятельности. Выполнять практическую реализацию изделия на основе проектной разработки.
27-28	Отделка изделий резьбой.	Виды резьбы по дереву и технология её выполнения.	Знать и соблюдать принципы безопасной работы. Уметь безопасно выполнять операции. Практическая работа. Декоративная отделка изделия.	Научиться воспроизводить приобретенные знания, навыки в конкретной деятельности. Выполнять практическую реализацию изделия на основе проектной разработки.
29-30	Конструирование приспособлений для обработки древесины.	Задачи и особенности конструирования приспособлений для обработки древесины.	Практическая работа разработка конструкции и чертежа приспособления для обработки древесины.	Научиться воспроизводить приобретенные знания, навыки в конкретной деятельности.
31-32	Конструирование приспособлений. Станочные работы. Т.Б.	Разновидности приспособлений и способы их применения.	Практическая работа разработка конструкции и чертежа приспособления для обработки древесины для ручной и станочной обработки.	Научиться воспроизводить приобретенные знания, навыки в конкретной деятельности.

33-34	Конструирование приспособлений. Станочные работы.	Приспособления для токарной обработки древесины. Шаблон и оправка для точения фасонных поверхностей.	Практическая работа изготовление шаблона и точение фасонных поверхностей на токарном станке.	Научиться воспроизводить приобретенные знания, навыки в конкретной деятельности. Выполнять практическую реализацию изделия на основе проектной разработки.
35-36	Сборка изделий из древесины. Станочные работы.	Способы и приемы сборки много деталей изделий из древесины.	Практическая работа монтаж и сборка древесных изделий.	Формирование навыков решения технологических задач на основе заданных алгоритмов.
37-38	Прозрачная и непрозрачная отделка. Т.Б. Станочные работы.	Техника безопасной работы при отделке изделий из древесины. Виды отделки и защиты поверхности древесных изделий. Окрашивание изделий красками и эмалями.	Практическая работа подготовка поверхностей древесины для финишной обработки.	Усвоить основные сведения о видах и способах защиты изделий из древесины.
39-40	Итоговое занятие. Станочные работы.	Резерв времени		
41-42	Задачи обучения в слесарной мастерской. Стали.	Задачи и правила поведения в мастерской. Рациональное оборудование рабочего места. Виды и маркировка черных металлов и их сплавов.	Правила техники безопасности. Практическая работа особенности и способы технологической обработки черных металлов и их сплавов.	Формирование навыков решения технологических задач на основе заданных алгоритмов. Научиться аккуратно, последовательно выполнять работу, осуществлять пошаговый контроль по результатам.
43-44	Цветные металлы и их сплавы.	Виды и маркировка цветных металлов и сплавов. Технологические свойства.	Практическая работа особенности и способы технологической обработки цветных металлов	Формирование навыков решения технологических задач на основе заданных алгоритмов.
45-46	Контрольно-измерительный инструмент.	Допустимые и предельные отклонения размеров. Практическая работа. Измерение и разметка деталей штангенциркулем.	Выполнять измерение и разметку деталей с помощью штангенциркуля и штангенрейсмуса.	Развитие моторики и координации движений рук при работе с ручным инструментом.
47-48	Устройство НГФ. Назначение, основные части.	Знать: назначение и устройство настольного горизонтального фрезерного станка НГФ; инструменты и приспособления для работы на фрезерном станке; Понимать: значение профессии – фрезеровщик.	Уметь составлять кинематическую схему частей станка; читать кинематическую схему. Знать основные узлы и механизмы станка.	Изучить устройство фрезерного станка, разбираться в назначении всех его частей. Знакомиться с инструментами для фрезерных работ. Научиться видеть общие узлы и блоки в разных станках.
49-50	Приемы работы на фрезерном	Знать приёмы работы на фрезерном станке. Понимать правила	Уметь: подготавливать рабочее место; подбирать инструменты для	Организация рабочего места. Соблюдение правил безопасного труда. Общий

	станке. Станочные и слесарные работы. Т.Б.	безопасности, методы контроля качества. Практическая работа Фрезерование уступов и канавок.	выполнения фрезерных работ. Знать способы измерения и контроля качества изготовленной детали.	алгоритм процесса фрезерования.
51-52	Резьба. Резьбовые соединения. Станочные и слесарные работы. Т.Б.	Типы и основные элементы резьбовых соединений. Изображение резьбы на чертежах.	Правила изображения резьбы на чертежах. Уметь выполнять чертежи резьбовых соединений. Практическая работа приемы нарезания резьбы.	Формирование навыков решения технологических задач на основе заданных алгоритмов.
53-54	Художественная отделка изделий из металла. Станочные и слесарные работы. Т.Б.	Виды и способы художественной обработки металлов чеканка, гравировка, тиснение.	Практическая работа ручное тиснение по фольге.	Организация рабочего места. Соблюдение правил безопасного труда. Формирование навыков решения технологических задач на основе заданных алгоритмов.
55-56	Приспособления для работы с металлами. Станочные и слесарные работы. Т.Б.	Задачи и особенности конструирования приспособлений для обработки металлов.	Практическая работа обработка металлов с использованием приспособлений и оправок.	Формирование навыков решения технологических задач на основе заданных алгоритмов. Организация рабочего места. Соблюдение правил безопасного труда.
57-58	Особенности обработки пластмасс. Т.Б.	Основные технологические свойства пластмасс, текучесть, усадка и температура плавления. Литье под давлением.	Знать правила поведения и техники безопасности. Уметь организовать рабочее место. Умение рассказать о безопасных методах и приемах обработки пластмасс.	Соблюдение правил безопасного труда. Формирование навыков решения технологических задач на основе заданных алгоритмов.
59-60	Подведение итогов. Повторение.	Резерв		
61-62	Электромонтажные и сборочные технологии. Т.Б.	Инструменты для электромонтажных работ; приемы монтажа. Приемы монтажа и соединения установочных проводов и установочных изделий. Правила безопасной работы.	Практическая работа монтаж электротехнических цепей.	Развивать чтение простых электрических схемы. Собирать электрическую цепь из деталей конструктора
63-64	Бытовые электроприборы.	Электроосветительные и электронагревательные приборы, их безопасная эксплуатация. Технические характеристики ламп накаливания и нагревательных элементов.	Практическая работа монтаж осветительных и бытовых эл.приборов	Развивать технологическое мышление использования материалов, инструментов и правильной эксплуатацией бытовых электроприборов в квартире и частном доме.
65-66	Изготовление, ремонт и сборка простейшего эл.	Устройство и принцип действия коллекторного и асинхронного эл. двигателя.	Практическая работа изготовление и сборка деталей эл. двигателя и органов его управления.	Знать принципы действия простых электродвигателей. Уметь находить и устранять их недостатки

	двигателя.			
67-68	Автоматы и автоматические устройства. Подведение итогов.	Принципы работы и способы подключения плавких и автоматических предохранителей. Схема квартирной эл. проводки. Работа счётчика электрической энергии. Элементы автоматики в бытовых электротехнических устройствах.	Практическая работа способы подключения плавких и автоматических предохранителей с элементами автоматики.	Знать принципы действия простых элементов автоматики. Уметь находить и устранить недостатки электроприборов.

## 5. Примерные критерии оценки знаний и умений учащихся по технологии

1. Уровень знаний учащихся теоретических вопросов технологии и их умения применять эти знания в практической работе.
2. Знание инструментов, приспособлений, другого оборудования и умение подготовить их к работе.
3. Степень овладения приемами выполнения работы (трудовыми) операциями.
4. Продолжительность выполнения работы в целом или её части.
5. Знание и выполнение требований безопасности труда, производственной санитарии и личной гигиены при выполнении работ.
6. Умение пользоваться при выполнении работы письменными- графическими документами и правильно составлять простейшие из них.
7. Умение правильно организовывать рабочее место и поддерживать порядок на нем при выполнении задания; бережное отношение к станкам и инструментам, экономное расходование материалов.
8. Степень самостоятельности при организации и выполнении работы (планирование трудового процесса, самоконтроль и т.д.), проявление элементов творчества.
9. Качество выполненной работы по технологическим операциям и в целом, точность и соответствие требованиям чертежа, эскиза, технической документации.

### Примерные нормы оценки знаний и умений учащихся по технологии

Оценка «5» ставится в том случае, если ученик полностью и свободно владеет теоретическим материалом, без затруднений излагает его и использует на практике. Знает инструмент и умеет готовить его к работе. Умеет правильно организовать и содержать в порядке своё рабочее место, выполнить трудовые операции технологической последовательности, используя для этого правильные приемы, умеет пользоваться технологической картой и составлять простейшие графические документы. В процессе работы соблюдает правила безопасности труда. Умеет самостоятельно контролировать правильность выполнения задания. Проявляет творчество в работе. Завершенная учеником работа (изделие) соответствует установленным требованиям и выполнена в срок с высоким качеством.

Оценка «4» ставится в том случае, если ученик хорошо владеет материалом, правильно его излагает и без труда использует на практике. Знает инструмент и умеет готовить его к работе, умеет организовать своё рабочее место. Трудовые операции в основном выполняет правильно, а также в технологически оправданной последовательности, умеет пользоваться технологическими картами и составлять простейшие из них. Выполненная им работа (изделие) соответствует установленным требованиям, а времени на его изготовление затрачено на 15-20% больше нормы.

Оценка «3» ставится в том случае, если ученик имеет небольшие пробелы в знаниях, неполно излагает материал и не всегда может использовать его в практической работе. Знает инструмент, но на рабочем месте допускает беспорядок, делает ошибки в организации работы и приемах её выполнения, нарушает в отдельных случаях безопасность труда. При подготовке инструмента, при использовании технологической документации и выполнении рабочего задания нуждается в постоянной помощи учителя. Выполненная им работа (изделие) имеет отклонения от установленных требований, но может

быть использована по назначению без переделки. Времени на его изготовление затрачено на 15-20% больше нормы.

Оценка «2» ставится при незнании учеником теоретического материала, инструментов, приемов безопасной работы. При явном неумении выполнять правильно рабочие операции, неправильном использовании оборудования и инструментов, неумении использовать своё рабочее место и грубых нарушениях правил безопасности труда. Выполненная им работа (изделие) настолько не соответствует установленным требованиям, что не может быть использована по назначению (бракуется).

Оценка «1» ставится за полное незнание теоретического материала, отказ отвечать. За отказ от работы, полное неумение пользоваться инструментами и их порчу, грубое нарушение правил безопасности труда и создание ситуации, опасной для жизни других учащихся.

## **6. ЛИТЕРАТУРА:**

1. ПРИМЕРНАЯ ПРОГРАММА ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ «ТЕХНОЛОГИЯ. ТЕХНИЧЕСКИЙ ТРУД»
2. Учебник «Технология. Технический труд» П.С. Самородский А.Т., Тищенко А.Т., В.Д. Симоненко 8-й класс – М.: Издательский центр «ВЕНТА-ГРАФ» 2014 год.
3. Учебник «Технология» под редакцией В.Д. Симоненко – М.: Издательский центр «ВЕНТА-ГРАФ» 2013 год.
4. ТЕХНОЛОГИЯ ОБРАБОТКИ ДРЕВЕСИНЫ: 5-9 КЛАСС – М.: ПРОСВЕЩЕНИЕ 1997 ГОД
5. ТЕХНОЛОГИЯ ОБРАБОТКИ МЕТАЛЛОВ 5-9 КЛАСС – М.: ПРОСВЕЩЕНИЕ 1997 ГОД
6. БОГАТЫРЁВ А.Н. ЭЛЕКТРОРАДИОТЕХНИКА: 8-9 КЛАССЫ – М.: ПРОСВЕЩЕНИЕ 2000 ГОД
7. СПРАВОЧНИК ПО ТЕХНИЧЕСКОМУ ТРУДУ / Под редакцией А.Н. Ростовцева и др. – М.: ПРОСВЕЩЕНИЕ 1996 ГОД