

Аннотация к рабочим программам по Истории и культуре Санкт-Петербурга в 7-8 классе

Рабочая программа история и культура Санкт-Петербурга (7-9) составлена на основе:

1. Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации;
2. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Министерства образования РФ от 17. 12. 2010 г. № 1897.
3. Образовательной программы ГБОУ СОШ № 187 Красногвардейского района Санкт-Петербурга на 2018-2019 учебный год.
4. Учебного плана ГБОУ СОШ № 187 Красногвардейского района Санкт-Петербурга на 2018-2019 учебный год.
5. Годового календарного учебного графика на 2018-2019 учебный год.
6. Примерной рабочей программы: Программа общеобразовательных учреждений «История и культура Санкт – Петербурга. В 3-х частях.- СПб., СМИО Пресс, 2009» под редакцией Ермолаевой Л.К.

Цели:

- Создать условия для духовно-ценностной и практической ориентации школьника в мире города, овладения им способами освоения культурного наследия Санкт-Петербурга.
- Способствовать тому, чтобы подросток смог воспринимать городские объекты, музейные экспозиции, семейные реликвии, городские и семейные традиции как значимое наследие, необходимое всем петербуржцам (в том числе и лично ему), оставленное предками и обогащенное ныне живущими;
- себя как «наследника Великого Города», «пользователя» петербургского наследия и участника процесса его формирования.

Задачи:

1. Формировать познавательный интерес к изучению города, предоставив каждому ученику возможность установить связь между петербургскими памятниками, музейными экспонатами, традициями и памятниками, традициями всемирного культурного наследия.
2. Способствовать пониманию учащимися ценности (значимости) петербургского наследия как части всемирного, для чего необходимо расширить имеющиеся у них знания:
 - о петербургских музейных экспозициях, памятниках городской среды и традициях, имеющих «связь» с культурой других народов;
 - о создателях и хранителях этого уникального петербургского наследия.
3. Способствовать формированию у учащихся умений, необходимых им в учебной и повседневной жизни:
 - ориентироваться по карте города;
 - ориентироваться в реальном городском пространстве;
 - применять полученные знания в новых учебных ситуациях и повседневной жизни.
4. Выражать впечатление от памятников наследия и их создателей, проявлять отношение к городу и его изучению.

Требования к уровню подготовки выпускников

Предметные результаты

Продолжить формирование устойчивого познавательного интереса к городу.

Выявление уникального петербургского наследия, связи сегодняшнего Санкт-Петербурга с прошлым. Определение перспектив дальнейшего развития города.

Углубление и расширение знаний: - об этапах формирования культурного наследия Санкт-Петербурга;

- о конкретных памятниках и традициях разных эпох, раскрывающих одну из граней петербургского наследия: истории, экономики, образования, науки;

- о знаменитых и рядовых создателях петербургского наследия –

представителях различных сословий и национальностей; об условиях их жизни и проблемах, схожих и отличающихся от современных; о путях преодоления этих проблем; об особенностях этики поведения горожанина.

Формирование представлений о ценности (значимости) объектов городской среды.

Формирование элементарных умений, необходимых в учебной и повседневной жизни:

- умение ориентироваться по карте города;

- умение ориентироваться в реальном городском пространстве;

- воспринимать разнообразные памятники культурного наследия как многоплановые источники информации

Метапредметные результаты:

Умение указывать хронологические рамки этапов формирования наследия Санкт-Петербурга; называть важнейшие для каждого периода исторические события, соотносить их с памятниками наследия.

Овладение умением грамотно произносить, писать и использовать термины и понятия, обозначенные в программе.

Умение указывать хронологические рамки этапов формирования наследия Санкт-Петербурга; называть важнейшие для каждого периода исторические события, соотносить их с памятниками наследия.

Использовать средства информационных технологий для решения различных учебно-творческих

задач в процессе поиска дополнительного материала, выполнение творческих проектов.

Владеть навыками коллективной деятельности в процессе совместной творческой работы в команде одноклассников под руководством учителя.

Овладеть умением добывать информацию из разнообразных источников краеведческих знаний (учебник, справочник, краеведческая литература)

Умение работать с текстом, выделять главную мысль в тексте, составлять план, отвечать на познавательные задания, поставленные к тексту; готовить сообщения; работать над ученическим рефератом, с наглядным материалом.

- преодолевать уровни промежуточной и итоговой аттестации в соответствии с «Положением о промежуточной и итоговой аттестации ГБОУ СОШ 187»

Учебно-методический комплекс:

Ермолаева Л.К. История и культура Санкт-Петербурга, Ч.1 (с древнейших времён до конца XVIII в). – СПб. СМАО Пресс. 2014

Ермолаева Л.К. История и культура Санкт-Петербурга, Ч.2 (XIX век). – СПб. СМАО Пресс. 2014

Ермолаева Л.К. История и культура Санкт-Петербурга, Ч.3 (XX век – начало XXI века). – СПб. СМАО Пресс. 2014